. . . .

### VERT... L'AVENIR



Alexandre BARDELLI

46 ans
Enseignant en Sciences Economiques
Docteur en Ecologie

### du Pays Haut



Les Verts

**DES ECOLOGISTES** 



Edith COLIN, suppléante
38 ans
Enseignante en Economie Familiale et Sociale

### MARS 1993 : L'Ecologie entre à l'Assemblée!

Depuis des années, notre circonscription subit les dégâts du dysfonctionnement de l'économie mondiale. L'alternance productiviste répétée Droite-Gauche nous a conduits là.

### Face à l'alternance sans issue...

Pour résoudre les problèmes qu'elle a engendrés, une classe politique usée, animée par des idéologies du passé (libérale et socialiste), nous repropose cette même alternance.

Mais il est vain de "retaper" ce qui ne marche plus!

### ... l' alternative écologiste.

L'action de nos élus régionaux et européens a démontré la force de proposition de l'Ecologie. Il importe désormais de la doter d'un relais national.

L'ECOLOGIE, seule idée neuve du 20ème siècle, nouvelle donne mondiale, apporte les réponses globales aux problèmes de notre temps en vue de préserver notre planète et d'offrir à chaque être humain les moyens d'une vie digne, autonome et responsable dans la liberté.



# Sciences Po / fonds CEVIPOF

## VERT... Un développement durable

### LA RESPONSABILITÉ ENVERS L'HOMME, L'ENVIRONNEMENT ET LE FUTUR

Cela implique:

Une gestion économe, préventive et équitable des ressources planétaires. Une économie écologique, compatible avec les équilibres de la biosphère. Un marché soumis à des règles du jeu pour une concurrence loyale.

### LA SOLIDARITÉ, POUR VAINCRE L'EXCLUSION

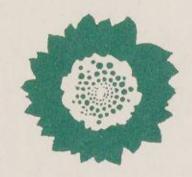
Elle exige:

Le partage du travail et des revenus (à partir d'un certain seuil). Une économie réconciliée avec la vie (reconversion des usines d'armement). L'émancipation du Tiers-Monde dans le cadre d'une coopération équitable.

### L'AUTONOMIE, RECONQUETE DU POUVOIR DE VIVRE

C'est-à-dire:

Maîtriser nos activités, voir l'aboutissement de nos propres actes. Promouvoir l'économie sociale et alternative, l'auto-production. Rénover la démocratie en rendant le pouvoir de décision aux citoyens.



### PRENDRE EN COMPTE CE QUI EXISTE POUR L'AMÉLIORER

Décontaminer, pour les rébabiliter les sites pollués. Ecarter les activités ou projets lourds en nuisances (SLR, lignes THT...)

### Faire du PED un modèle privilégiant :

Les entreprises acceptant de se soumettre à un éco-bilan préalable. Les activités intensives en travail et porteuses de développement (technologies alternatives, énergies renouvelables, économies d'énergie...) adaptées aux immenses besoins du Sud et de l'Est.

Valoriser et adapter les voies ferrées existantes (plateforme multimodale). Ouvrir des filières de formation diverses et de haut niveau (3, 2 et 1). Stimuler l'expression de la diversité culturelle et de la mémoire ouvrière.

### PROMOUVOIR UN ÉCO-DÉVELOPPEMENT TRANSFRONTALIER

Penser l'aménagement du territoire au niveau de l'entité transfrontalière. Étendre l'intercommunalité au niveau de la gestion des eaux, déchets, réseaux de chaleur, transports urbains et inter-urbains...

Développer le recyclage (micro-aciéries électriques-PMI; compostage...). Revivifier la ruralité par le soutien à l'agriculture biologique. Impulser une dynamique de développement local au niveau des "Pays" axé sur un micro-tourisme et la sauvegarde de la diversité du patrimoine local.

